

Рассмотрена на заседании Педагогического совета  
Протокол от «29» 08 2017 года №

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова



## 2 год обучения

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Составитель:  
Галимзянова Л.Ф.  
педагог дополнительного  
образования  
квалификационной категории

г. Набережные Челны, 2017

## Пояснительная записка

Огромное значение в формировании личности ребенка имеет изобразительная деятельность. Встречи с искусством на каждом занятии, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого из учащихся, общая радость за сделанное на занятии - вот главные отличительные признаки учебно-воспитательного процесса на занятиях изобразительной деятельности. Влияние изобразительной деятельности на ребёнка ничем не заменимо. В её процессе получают развитие такие стороны личности, которые не могут формироваться в других видах деятельности. Ребёнок, изображая события и явления окружающего мира, учится наблюдать и понимать их, видеть их красоту, давать им эстетическую оценку. Эстетическое восприятие развивает мир чувств ребёнка, формирует его эмоциональную сферу.

Эффективным способом коррекции нарушений в развитии умственно отсталых детей является изобразительная деятельность. Занятия художественным творчеством – оптимальный способ для формирования трудовой умелости детей, развития восприятия, сенсомоторных навыков, координации движений, что является главным стимулом развития центральной нервной системы, психических процессов, речи. Работа с различными красками, разными природными и бросовыми материалами, бумагой, пластилином имеет большое значение для всестороннего развития детей.

В системе коррекционно-образовательной работы с детьми ОВЗ, с целью развития мелкой моторики и тактильного восприятия, занятиям изобразительной деятельностью уделяется особое внимание. В процессе художественного творчества у ребенка развиваются наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое. Благодаря практическим упражнениям художественные навыки ребенка становятся устойчивее, а восприятие тоньше и дифференцированнее.

Применение в учебном процессе технологии «Педагогическая поддержка ребенка», индивидуальный подход, и личностно – ориентированная направленность обучения предполагают решение такой важной задачи, как изучение личности ребенка, дают возможность ориентироваться на зону ближайшего развития, корректировать психические процессы, использовать положительные, более сильные стороны личности ребенка.

Рабочая программа «Умелые руки» разработана с учетом психологических и физиологических особенностей детей.

Программа рассчитана на возраст детей, имеющий широкий диапазон с 7 до 18 лет. Отличительные особенности психофизических возрастных характеристик детей с ОВЗ дает возможность заниматься различными видами декоративно-прикладного творчества не зависимо от категории возраста: многие дети в силу причин, оказавших влияние на их здоровье, в любом возрасте остаются в пределах развития младшего школьного возраста.

Темы занятий составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа написана на 2 год обучения, работа проводится с детьми 7 – 18 лет и предполагает занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа. Курс занятий состоит из 72 часов. Занятия проводятся индивидуально с каждым ребенком.

*Цель:* Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства.

*Обучающая задача:*

- Научить детей основам рисования, лепки, аппликации.
- Научить приемам коллективной работы.

*Развивающая задача:*

- Развитие мелкой моторики рук средствами изобразительного искусства.

- Развитие активности и самостоятельности.

*Воспитывающая задача:*

- Воспитывать аккуратность, дисциплинированность и трудолюбие.
- Воспитание культуры общения, умение работать в коллективе.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЗАНЯТИЙ С ШАМРАЕВЫМ МИХАИЛОМ, 18 ЛЕТ

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия                                                                                                                                                           | Место проведения   | Форма контроля        |
|-------|-------|-------|--------------------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1.    |       |       |                          | занятие       | 2            | Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей. | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Устный опрос          |
| 2     |       |       |                          | занятие       | 2            | Учимся играя                                                                                                                                                           | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 3     |       |       |                          | занятие       | 2            | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 4     |       |       |                          | занятие       | 2            | Развивающие игры                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 5     |       |       |                          | занятие       | 2            | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 6     |       |       |                          | занятие       | 2            | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 7     |       |       |                          | занятие       | 2            | Развивающие игры                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 8     |       |       |                          | занятие       | 2            | Рисование                                                                                                                                                              | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение            |
| 9     |       |       |                          | занятие       | 2            | Рисование на тему «Золотая осень» Рассмотреть                                                                                                                          | ГДТДиМ № 1         | Наблюдение            |

|    |  |  |  |         |   |                                                                                                                     |                    |                     |
|----|--|--|--|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
|    |  |  |  |         |   | рисунок. Правила смешивания цветов. Раскрасить, используя ватные палочки или кисть.                                 | каб 103            |                     |
| 10 |  |  |  | занятие | 2 | Рисование на тему «Букет осени». Правила смешивания цветов. Использовать природный материал (листья)                | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение          |
| 11 |  |  |  | занятие | 2 | Рисование гуашью на тему «Ковер для кошечки». Беседа, рассматривание иллюстраций, раскрасить, обводить по шаблонам. | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение          |
| 12 |  |  |  | занятие | 2 | Рисование «Древо счастья» (контур руки)                                                                             | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Устный опрос .      |
| 13 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему « Фрукты» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах. Правила лепки из пластилина                         | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение.         |
| 14 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Овощи» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .                                                      | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение.         |
| 15 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Мир животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .                                               | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение.         |
| 16 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах «Мир                                                 | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение          |
| 17 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы                                                        | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Защита деятельности |
| 18 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах                                                     | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение          |
| 19 |  |  |  | занятие | 2 | Плоскостная лепка. Панно на тему «Деревенька моя», «Мой город». (выбор детей). Заполнить основу панно пластилином.  | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение          |
| 20 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой                                                                          | ГДТДиМ № 1         | Наблюдение          |

|    |  |  |  |         |   |                                                                                                                                                       |                       |                         |
|----|--|--|--|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|    |  |  |  |         |   | город»<br>( продолжение). Изготовление фигурок с помощью формочек.                                                                                    | каб 103               |                         |
| 21 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город»<br>(продолжение)                                                                                    | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение              |
| 22 |  |  |  | занятие | 2 | Контрольный срез Рисование на свободную тему<br>«Моя семья»<br>«Любимый праздник»<br>«Времена года»<br>«Мир сказок»<br>«Мои друзья»<br>«Мир животных» | ГДТДиМ1               | Творческая деятельность |
| 23 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»                                                                                        | ГДТДиМ1               | Защита деятельности     |
| 24 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка. Панно. ( Жгут) Беседа, рассматривание иллюстраций.                                                  | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение              |
| 25 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка<br>( Жгут) продолжение работы                                                                        | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение              |
| 26 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка<br>( Жгут) продолжение работы                                                                        | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение              |
| 27 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка<br>( Жгут) продолжение работы                                                                        | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение              |

|    |  |  |  |         |   |                                                                        |                    |            |
|----|--|--|--|---------|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 28 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка.                    | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 29 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка ( продолжение)      | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 30 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут)                    | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 31 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 32 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 33 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»         | ГДТДиМ1            | Наблюдение |
| 34 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 35 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка «Как прекрасен этот мир» ( продолжение)                          | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 36 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка «Как прекрасен этот мир» ( продолжение)                          | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
|    |  |  |  |         |   | Итого 72 ч.                                                            |                    |            |

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЗАНЯТИЙ С ГЛИМЬЯНОВЫМ ГЕОРГИЕМ , 13 ЛЕТ

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия                                                                                                                                                           | Место проведения   | Форма контроля        |
|-------|-------|-------|--------------------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1.    |       |       |                          | занятие       | 2            | Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей. | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Устный опрос          |
| 2     |       |       |                          | занятие       | 2            | Учимся играя                                                                                                                                                           | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 3     |       |       |                          | занятие       | 2            | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 4     |       |       |                          | занятие       | 2            | Развивающие игры                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 5     |       |       |                          | занятие       | 2            | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 6     |       |       |                          | занятие       | 2            | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 7     |       |       |                          | занятие       | 2            | Развивающие игры                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 8     |       |       |                          | занятие       | 2            | Рисование                                                                                                                                                              | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение            |
| 9     |       |       |                          | занятие       | 2            | Рисование на тему «Золотая осень» Рассмотреть рисунок. Правила смешивания цветов. Раскрасить,                                                                          | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение            |

|    |  |  |  |         |   |                                                                                                                     |                    |                     |
|----|--|--|--|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
|    |  |  |  |         |   | используя ватные палочки или кисть.                                                                                 |                    |                     |
| 10 |  |  |  | занятие | 2 | Рисование на тему «Букет осени». Правила смешивания цветов. Использовать природный материал (листья)                | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение          |
| 11 |  |  |  | занятие | 2 | Рисование гуашью на тему «Ковер для кошечки». Беседа, рассматривание иллюстраций, раскрасить, обводить по шаблонам. | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение          |
| 12 |  |  |  | занятие | 2 | Рисование «Древо счастья» (контур руки)                                                                             | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Устный опрос .      |
| 13 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему « Фрукты» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах. Правила лепки из пластилина                         | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение.         |
| 14 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Овощи» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .                                                      | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение.         |
| 15 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Мир животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .                                               | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение.         |
| 16 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах «Мир                                                 | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение          |
| 17 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы                                                        | ГДТДиМ № 1         | Защита деятельности |
| 18 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах                                                     | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение          |
| 19 |  |  |  | занятие | 2 | Плоскостная лепка. Панно на тему «Деревенька моя», «Мой город». (выбор детей). Заполнить основу панно пластилином.  | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение          |
| 20 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город»                                                                   | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение          |

|    |  |  |  |         |   |                                                                                                                                                       |                    |                         |
|----|--|--|--|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
|    |  |  |  |         |   | ( продолжение). Изготовление фигурок с помощью формочек.                                                                                              |                    |                         |
| 21 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город» (продолжение)                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение              |
| 22 |  |  |  | занятие | 2 | Контрольный срез Рисование на свободную тему<br>«Моя семья»<br>«Любимый праздник»<br>«Времена года»<br>«Мир сказок»<br>«Мои друзья»<br>«Мир животных» | ГДТДиМ1            | Творческая деятельность |
| 23 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»                                                                                        | ГДТДиМ1            | Защита деятельности     |
| 24 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка. Панно. ( Жгут) Беседа, рассматривание иллюстраций.                                                  | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение              |
| 25 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка ( Жгут) продолжение работы                                                                           | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение              |
| 26 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка ( Жгут) продолжение работы                                                                           | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение              |
| 27 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка ( Жгут) продолжение работы                                                                           | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение              |
| 28 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка.                                                                                                   | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение              |

|    |  |  |  |         |   |                                                                         |                            |            |
|----|--|--|--|---------|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| 29 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка ( продолжение)       | ГДТДиМ № 1 каб 103         | Наблюдение |
| 30 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут)                     | ГДТДиМ № 1 каб 103         | Наблюдение |
| 31 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) )продолжение работы | ГДТДиМ № 1 каб 103         | Наблюдение |
| 32 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) )продолжение работы | ГДТДиМ № 1 каб 103         | Наблюдение |
| 33 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»          | ГДТ ГДТДиМ № 1 каб 103ДиМ1 | Наблюдение |
| 34 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) )продолжение работы | ГДТДиМ № 1 каб 103         | Наблюдение |
| 35 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка «Как прекрасен этот мир» ( продолжение)                           | ГДТДиМ № 1 каб 103         | Наблюдение |
| 36 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка «Как прекрасен этот мир» ( продолжение)                           | ГДТДиМ № 1 каб 103         | Наблюдение |
|    |  |  |  |         |   | Итого 72 ч.                                                             |                            |            |

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЗАНЯТИЙ С НИГМАТЗАНОВОЙ КАМИЛЛОЙ , 13 ЛЕТ

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия                                                                                                                                                           | Место проведения   | Форма контроля        |
|-------|-------|-------|--------------------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1.    |       |       |                          | занятие       | 2            | Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей. | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Устный опрос          |
| 2     |       |       |                          | занятие       | 2            | Учимся играя                                                                                                                                                           | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 3     |       |       |                          | занятие       | 2            | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 4     |       |       |                          | занятие       | 2            | Развивающие игры                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 5     |       |       |                          | занятие       | 2            | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 6     |       |       |                          | занятие       | 2            | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 7     |       |       |                          | занятие       | 2            | Развивающие игры                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Совместное творчество |
| 8     |       |       |                          | занятие       | 2            | Рисование                                                                                                                                                              | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение            |
| 9     |       |       |                          | занятие       | 2            | Рисование на тему «Золотая осень» Рассмотреть рисунок. Правила смешивания цветов. Раскрасить, используя ватные палочки или кисть.                                      | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение            |
| 10    |       |       |                          | занятие       | 2            | Рисование на тему «Букет осени». Правила смешивания цветов. Использовать природный                                                                                     | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение            |

|    |  |  |  |         |   |                                                                                                                     |                       |                     |
|----|--|--|--|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|    |  |  |  |         |   | материал (листья)                                                                                                   |                       |                     |
| 11 |  |  |  | занятие | 2 | Рисование гуашью на тему «Ковер для кошечки». Беседа, рассматривание иллюстраций, раскрасить, обводить по шаблонам. | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение          |
| 12 |  |  |  | занятие | 2 | Рисование «Древо счастья» (контур руки)                                                                             | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Устный опрос .      |
| 13 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему « Фрукты» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах. Правила лепки из пластилина                         | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение.         |
| 14 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Овощи» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .                                                      | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение.         |
| 15 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Мир животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .                                               | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение.         |
| 16 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах «Мир                                                 | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение          |
| 17 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы                                                        | ГДТДиМ № 1            | Защита деятельности |
| 18 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах                                                     | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение          |
| 19 |  |  |  | занятие | 2 | Плоскостная лепка. Панно на тему «Деревенька моя», «Мой город». ( выбор детей). Заполнить основу панно пластилином. | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение          |
| 20 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город»<br>( продолжение). Изготовление фигурок с помощью формочек.       | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение          |
| 21 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой                                                                          | ГДТДиМ № 1            | Наблюдение          |

|    |  |  |  |         |   |                                                                                                                                                       |                       |                         |
|----|--|--|--|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|    |  |  |  |         |   | город»<br>(продолжение)                                                                                                                               | каб 103               |                         |
| 22 |  |  |  | занятие | 2 | Контрольный срез Рисование на свободную тему<br>«Моя семья»<br>«Любимый праздник»<br>«Времена года»<br>«Мир сказок»<br>«Мои друзья»<br>«Мир животных» | ГДТДиМ1               | Творческая деятельность |
| 23 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»                                                                                        | ГДТДиМ1               | Защита деятельности     |
| 24 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка. Панно. ( Жгут) Беседа, рассматривание иллюстраций.                                                  | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение              |
| 25 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка<br>( Жгут) продолжение работы                                                                        | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение              |
| 26 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка<br>( Жгут) продолжение работы                                                                        | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение              |
| 27 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка<br>( Жгут) продолжение работы                                                                        | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение              |
| 28 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка.                                                                                                   | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение              |
| 29 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка<br>( продолжение)                                                                                  | ГДТДиМ № 1<br>каб 103 | Наблюдение              |

|    |  |  |  |         |   |                                                                        |                    |            |
|----|--|--|--|---------|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 30 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут)                    | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 31 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 32 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 33 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»         | ГДТДиМ1            | Наблюдение |
| 34 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 35 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка «Как прекрасен этот мир» ( продолжение)                          | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
| 36 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка «Как прекрасен этот мир» ( продолжение)                          | ГДТДиМ № 1 каб 103 | Наблюдение |
|    |  |  |  |         |   | Итого 72 ч.                                                            |                    |            |

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЗАНЯТИЙ С СОСЮК ЕГОРОМ, 13 ЛЕТ

| N п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|-------|--------------------------|---------------|--------------|--------------|------------------|----------------|
|-------|-------|-------|--------------------------|---------------|--------------|--------------|------------------|----------------|

|    |  |  |  |         |   |                                                                                                                                                                        |                    |                       |
|----|--|--|--|---------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. |  |  |  | занятие | 2 | Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей. | ГДТДиМ № 1 103 каб | Устный опрос          |
| 2  |  |  |  | занятие | 2 | Учимся играя                                                                                                                                                           | ГДТДиМ № 1 103 каб | Совместное творчество |
| 3  |  |  |  | занятие | 2 | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 103 каб | Совместное творчество |
| 4  |  |  |  | занятие | 2 | Развивающие игры                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 103 каб | Совместное творчество |
| 5  |  |  |  | занятие | 2 | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 103 каб | Совместное творчество |
| 6  |  |  |  | занятие | 2 | Игры на внимание                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 103 каб | Совместное творчество |
| 7  |  |  |  | занятие | 2 | Развивающие игры                                                                                                                                                       | ГДТДиМ № 1 103 каб | Совместное творчество |
| 8  |  |  |  | занятие | 2 | Рисование                                                                                                                                                              | ГДТДиМ № 1 103 каб | Наблюдение            |
| 9  |  |  |  | занятие | 2 | Рисование на тему «Золотая осень» Рассмотреть рисунок. Правила смешивания цветов. Раскрасить, используя ватные палочки или кисть.                                      | ГДТДиМ № 1 103 каб | Наблюдение            |
| 10 |  |  |  | занятие | 2 | Рисование на тему «Букет осени». Правила смешивания цветов. Использовать природный материал (листья)                                                                   | ГДТДиМ № 1 103 каб | Наблюдение            |
| 11 |  |  |  | занятие | 2 | Рисование гуашью на тему «Ковер для кошечки». Беседа, рассматривание иллюстраций, раскрасить, обводить по шаблонам.                                                    | ГДТДиМ № 1 103 каб | Наблюдение            |

|    |  |  |  |         |   |                                                                                                                    |                    |                         |
|----|--|--|--|---------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 12 |  |  |  | занятие | 2 | Рисование «Древо счастья» (контур руки)                                                                            | ГДТДиМ № 1 103 каб | Устный опрос .          |
| 13 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему « Фрукты» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах. Правила лепки из пластилина                        | ГДТДиМ № 1 103 каб | Наблюдение.             |
| 14 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Овощи» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .                                                     | ГДТДиМ № 1 103 каб | Наблюдение.             |
| 15 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Мир животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .                                              | ГДТДиМ № 1 103 каб | Наблюдение.             |
| 16 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах «Мир                                                | ГДТДиМ № 1 103 каб | Наблюдение              |
| 17 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы                                                       | ГДТДиМ № 1 103 каб | Защита деятельности     |
| 18 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах                                                    | ГДТДиМ 1 103 каб   | Наблюдение              |
| 19 |  |  |  | занятие | 2 | Плоскостная лепка. Панно на тему «Деревенька моя», «Мой город». (выбор детей). Заполнить основу панно пластилином. | ГДТДиМ 1 103 каб   | Наблюдение              |
| 20 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город» (продолжение). Изготовление фигурок с помощью формочек.          | ГДТДиМ 1 103 каб   | Наблюдение              |
| 21 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город» (продолжение)                                                    | ГДТДиМ 1 103 каб   | Наблюдение              |
| 22 |  |  |  | занятие | 2 | Контрольный срез Рисование на свободную тему «Моя семья» «Любимый праздник»                                        | ГДТДиМ 1 103 каб   | Творческая деятельность |

|    |  |  |  |         |   |                                                                                                      |                 |                     |
|----|--|--|--|---------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|    |  |  |  |         |   | «Времена года»<br>«Мир сказок»<br>«Мои друзья»<br>«Мир животных»                                     |                 |                     |
| 23 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»                                       | ГДТДиМ1 103 каб | Защита деятельности |
| 24 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка. Панно. ( Жгут) Беседа, рассматривание иллюстраций. | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение          |
| 25 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка<br>( Жгут) продолжение работы                       | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение          |
| 26 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка<br>( Жгут) продолжение работы                       | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение          |
| 27 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка<br>( Жгут) продолжение работы                       | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение          |
| 28 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка.                                                  | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение          |
| 29 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка<br>( продолжение)                                 | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение          |
| 30 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут)                                                  | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение          |
| 31 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) )продолжение работы                              | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение          |

|    |  |  |  |         |   |                                                                        |                 |            |
|----|--|--|--|---------|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 32 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение |
| 33 |  |  |  | занятие | 2 | Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»         | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение |
| 34 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение |
| 35 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка «Как прекрасен этот мир» ( продолжение)                          | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение |
| 36 |  |  |  | занятие | 2 | Лепка «Как прекрасен этот мир» ( продолжение)                          | ГДТДиМ1 103 каб | Наблюдение |
|    |  |  |  |         |   | Итого 72 ч.                                                            |                 |            |

### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Раздел<br>программы или<br>задачи | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Механизм<br>отслеживания |
|----------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------------------|
|----------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------------------|

|   |                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                              |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие.                   | Знает правила Т/Б, применяет в работе. Организация рабочего места, подбор нужных инструментов материалов делает с помощью педагога. | Знает правила Т/Б, но в процессе работы требуется контроль педагога                                                              | В процессе работы не применяет правила Т/Б.(забывает, не соблюдает Т/Б)                              | Устный опрос                                 |
| 2 | Учимся играя                       | Слушает и выполняет словесную инструкцию<br>Принимает активное участие в играх                                                      | Принимает участие в играх, но необходима помощь педагога                                                                         | Наблюдает за игрой                                                                                   | Наблюдение                                   |
| 3 | Рисование                          | Умеет закрашивать ровно красками или карандашами. Знает 4 основных цвета и умеет использовать в рисунке.<br>Работает по образцу     | Рисует не аккуратно.<br>Затрудняется в подборе цветов.<br>Не работает самостоятельно                                             | Рисует с помощью педагога.<br>.                                                                      | Практика. Наблюдение, Выставки               |
| 4 | Лепка                              | Самостоятельно и аккуратно выполняет плоскостную лепку. Умеет смешивать цвета.                                                      | Раскатывает, распределяет. Смешивает и выполняет лепку с помощью педагога                                                        | Не может выполнять работу                                                                            | конкурсы                                     |
| 5 | Аппликация                         | Аккуратно, самостоятельно вырезают и приклеивают готовые детали. Собирает картинку из мелких деталей                                | Самостоятельно приклеивают готовые детали, но не аккуратно. С помощью педагога собирает картинку                                 | Выполняет с помощью педагога                                                                         | Конкурсы. Выставки                           |
| 6 | Воспитательно валеологический блок | Знает нормы поведения и общения в обществе, находит общий язык с взрослыми, сверстниками. Общительный                               | . Не всегда принимает активное участие на занятии, в общении с педагогом и со сверстниками, выполняет работу с помощью педагога. | Не общительный не знает нормы поведения и общения в обществе                                         | Конкурсы. Наблюдение в ходе практики.        |
| 7 | Итоговое занятие                   | Активно принимают участие на выставке.<br>Работа выполнена аккуратно и красочно.<br>Мотивированы.                                   | Работа выполнена с помощью педагога.<br>Мотивированы на дальнейшую работу.                                                       | Участвует в выставке. Работа выполнена с помощью педагога.<br>Низкая мотивация на дальнейшую работу. | Наблюдение в ходе практической деятельности. |

## Оборудование

Для реализации программы потребуется компьютер, дидактический материал для проведения игр на развитие внимания, памяти, мышления. Принадлежности для рисования: бумага для рисования формата А3, акварельные и гуашевые краски, кисти, непроливайка, карандаши, фломастеры. Принадлежности для изготовления аппликации: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей. Принадлежности для изготовления работ из пластилина: картон, крагиз, пластилин.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. С. В. Аранова Обучение изобразительному искусству. – СПб. 2004.
2. Н. А. Горяева «Первые шаги в мире искусства» - М. 2004
3. М. Ф. Иваницкий «Школа изобразительного искусства - 3» - М.2005
4. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность» - М., 2007
6. Б. Н. Неменский «Изобразительное искусство» - М., 2007
7. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми» - М.,2006
8. Н.М. Сокольникова «Основы живописи» - Обнинск 2010
9. С.И. Соколова «Азбука оригами» - М., 2004 г.
10. Ф. Уотт «Я умею рисовать» - М. «РОСМЭН», 2004

